

Berliinin Suomi-koulun lukuviikot 21.3.–28.4.2018 - Tiedote vanhemmille

Suomi-koulun lukuviikot? Mitä se tarkoittaa ja miten se toimii käytännössä?

Lukuviikkojen tarkoituksena on kannustaa oppilaita lukemaan erityisesti suomeksi. Suomi-koululaiset saavat opettajaltaan lukupäiväkirjan, johon merkitään lukuviikkojen aikana suomen kielellä lukemiseen käytetyt ajat. Lukupäiväkirjan voi tulostaa myös koulun kotisivuilta. Oppilaat on jaettu neljään eri ikäryhmään, ja kukin lapsi voi osallistua projektin päätteeksi oman ikäluokkansa kesken suoritettavaan arvontaan. Arvontaan osallistuvat kaikki oppilaat, jotka ovat lukuviikkojen aikana lukeneet yhteensä vähintään 120 minuuttia ja palauttaneet lukupäiväkirjansa ajallaan.

Lukuprojektin aikana Suomi-koulun oppitunneilla opettajat joko lukevat ääneen tai antavat (isompien) oppilaiden lukea itse jonkin aikaa (n. 10–15 minuuttia). Myös Suomi-koulun lukuhetket saa kirjoittaa lukupäiväkirjaan. Tavoitteena on kannustaa kaikkia lukemaan enemmän suomen kielellä, niin ahkeria lukijoita kuin muuten vain harvakseltaan kirjaan tarttuvia. Arvontaan osallistumisen alaraja on tarkoituksella asetettu melko alas, jotta mahdollisimman monella olisi kiireisen arjen keskellä mahdollisuus saavuttaa se ja siten osallistua erilaisten pienten kannustuspalkintojen arvontaan. Lukupäiväkirjat tulee palauttaa opettajalle tai Suomi-koulun postilaatikkoon viimeistään 25.4. (keskiviikkoryhmät) tai 28.4. (lauantairyhmät), tai sähköisesti liitteenä osoitteeseen puheenjohtaja@suomi-koulu.de viimeistään **29.4.2018**.

Jos perheessäsi luetaan tavallisesti ääneen, kannusta kouluikäistä lastasi lukemaan suomeksi myös itse. Jos se tuntuu aluksi vielä turhan vaikealta, voitte tarvittaessa vaikkapa vuorotella lukemisessa esimerkiksi lauseittain tai kappaleittain. Kirjallisuutta on valittavissa lukemattomia eri lajeja: runoja, kertomuksia, sarjakuvia, tietokirjoja, reseptejä, peliohjeita jne., tietenkin eri-ikäisille sopivina vaihtoehtoina. Etsi siis lapsellesi ja anna lapsesi itse etsiä mielenkiintoista luettavaa. Pyri tekemään lukuhetkestä mahdollisimman miellyttävä: etsi rauhallinen paikka, jossa on hyvä istua tai maata.

Kirjojen avulla kehittyvät ajattelun taidot, kielelliset taidot, mielikuvitus - ja moni muu taito!

Lukeminen kehittää keskittymiskykyä ja antaa mahdollisuuksia rauhoittumiselle.

Yhteinen lukuhetki tarjoaa läheisyyttä, ja se mahdollistaa tasa-arvoisen vuorovaikutuksen, kun keskustellaan yhteisistä lukukokemuksista. Myös turvallisuudentunne lisääntyy aikuisen kainalossa.

Itsetuntoonkin saadaan aineksia: jokaisen mielipide luetusta on yhtä arvokas, vaikkakin erilainen!

Lukeminen tukee lasten kielellistä kehitystä, niin äänen lukeminen kuin myös itsenäisesti lukeminen. Tämä onkin erityisen tärkeää monikielisille lapsille!

Suomen kieli ”puhdistuu” ja esimerkiksi lauseenrakenteet selkeytyvät.

Lapselle lukeminen heijastuu lukemaan oppimiseen; mitä enemmän lapselle luetaan, sitä paremmat valmiudet tarjoat lapsellesi lukemaan oppimiseen sekä sujuvan lukemisen kehittymiselle.

Lukija oppii aina luetusta. Hän ei sitä ehkä heti pysty pukemaan sanoiksi, mutta oppimista tapahtuu!

Lukeminen antaa mahdollisuuden oppia kertomaan omat näkemykset luetusta (lasten)kirjasta.

Lukeminen tarjoaa mahdollisuuden tutustua muiden lukukokemuksiin, kommentoida niitä ja vinkata mainioista lukukokemuksista toisille.

Jo pieni päivittäinen säännöllinen lukutuokio kehittää luku-, kirjoitus- ja muita kielellisiä taitoja.

Mukavia lukuhetkiä kaikille! Lukeminen kannattaa aina!